

岐阜保健大学 特別奨学生入試対策講座

9:00 ～ 9:40 「国語」対策
9:50 ～ 10:30 「英語」対策
10:30 ～ 10:40 「グループ面談対策」
10:50 ～ 11:30 「理科」対策
11:40 ～ 12:20 「数学」対策

※ 本ワークシートと「令和7年度入試対策問題集」を手元にして受講願います。

「国語」対策……「令和7年度入試対策問題集」p19～28

試験時間 60分 大問 2 解答番号数 28

第一問

- 1 ② 2 ① 3 ④ 4 ② 5 ④
6 ② 7 ①
8 ②
9 ④
10 ④
11 ②
12 ②
13 ②

第二問

- 14 ④ 15 ③ 16 ①
17 ⑤
18 ③
19 ①
20 ④
21 ⑤ 22 ④ 23 ② 24 ③ 25 ①
26 ③
27 ③
28 ④

◆ 確保しておきたかった問題⇒正答率が低かった問題

- ・ 第二問 問一（問題番号 14～16）…… 語彙／語意

ファジー

「ファジー」は、英語の "fuzzy" から来た言葉で、日本語では主に以下の2つの意味で使われます。

- (1) ぼんやりとした 曖昧な はっきりしない

"I have a fuzzy memory of that day." (その日のことはぼんやりとしか覚えていない。)

"The picture is fuzzy." (写真がぼやけている。)

"He gave me a fuzzy answer." (彼は曖昧な返事をした。)

- (2) ふわふわとした 毛足の長い

"The cat has a fuzzy coat." (その猫は毛足の長い毛皮を持っている。)

"I like fuzzy slippers." (私はふわふわのスリッパが好きです。)

また、「ファジー」は、特にコンピューター科学の分野では、曖昧さを扱う理論である「ファジー理論」を表す言葉としても使われます。

この分野では、"fuzzy logic" (ファジーロジック) という言葉もよく使われます。

「ファジー」は、どちらかという少しネガティブなニュアンスを含む場合もあります。しかし、状況によっては、優しい、温かい、心地よいといったポジティブなニュアンスを持つこともあります。

文脈によって意味合いが変わるので、注意して使いましょう。

往々にして

「往々にして」は、「しばしば」「多くの場合」「頻繁に」という意味の言葉です。つまり、あることが頻繁に起こることを表す時に使われます。例えば、

「往々にして、約束の時間に遅刻する。」

「往々にして、難しい問題に直面する。」

のように使われます。

なお、「往々にして」は、少しフォーマルな表現で、文章の中でより重みのある印象を与えます。

似たような意味を持つ言葉に、「しばしば」「頻繁に」「度々」などがありますが、「往々にして」は、これらの言葉よりも少し堅い印象があります。

「往々にして」は、文章に少し深みを与える言葉として、覚えておくと役に立つでしょう。

また、「往々にして」は、あることが頻繁に起こる、または一般的に見られる傾向があることを表現したい時に使います。より具体的に言うと、以下の様な場面で適切です。

経験則や統計的な傾向を述べる時:

例: 「往々にして、早起きの人には健康的な生活を送っている。」

例: 「往々にして、新しい技術は普及するまでに時間がかかる。」

一般的な現象や社会通念を述べる時:

例: 「往々にして、人は自分の都合の良いように解釈しがちである。」

「英語」対策……「令和7年度入試対策問題集」p15～18

試験時間60分 大問 6 解答番号数 38

第1問

1 ② 2 ③ 3 ①
4 ④ 5 ① 6 ④ 7 ③

第2問

8 ② 9 ③ 10 ④ 11 ① 12 ② 13 ④ 14 ③
15 ② 16 ① 17 ③

第3問

18・19 ②・⑤ …… 18・19の2問正解の場合に得点
20・21 ⑤・④ …… 20・21の2問正解の場合に得点
22・23 ②・③ …… 22・23の2問正解の場合に得点
24・25 ⑥・④ …… 24・25の2問正解の場合に得点

第4問

26 ④ 27 ③ 28 ② 29 ② 30 ①

第5問

31・32 ②・⑤ …… 順不同

第6問

33 ③ 34 ④ 35 ② 36 ④ 37 ① 38 ③

◆ 正答率が低かった問題

- ・ 第3問 問3（問題番号 18～23） …… 実質的には英作

▼ 確認と練習

慣用表現を含む英作文

- (1) 「こぼれたミルクを嘆くな（5語）」 "What does this proverb mean? Give an example of when you might use this proverb."

- (2) 「早寝早起き（7語） makes a man healthy, wealthy, and wise." Do you agree with this proverb? Explain your answer.

- (3) 「卵を割らずにオムレツは作れない（8語）」 What does this proverb mean? Give an example of when this proverb might apply.

- (4) 「手の中の鳥は、茂みの中の二羽の鳥に値する」（10語）」 What does this proverb mean? Give an example of when you might use this proverb.

- (5) 「人生で最高のものは無料だ（7語）」 Do you agree with this proverb? Explain your answer.

▽ 解答・解説

- (1) "Don't cry over spilled milk." What does this proverb mean? Give an example of when you might use this proverb.

訳：「こぼれたミルクを嘆くな。」このことわざは何を意味していますか？このことわざを使う場面を例として挙げてください。

解説: このことわざは、過去に起こってしまったことは変えられないので、くよくよせずに前向きに進むべきだということを意味しています。例えば、テストで失敗してしまい、落ち込んでしまった時に、「もう過去のことだから、くよくよしても仕方ない。次のテストに向けて頑張ろう。」と自分に言い聞かせる際に使うことができます。

- (2) "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and wise." Do you agree with this proverb? Explain your answer.

訳：「早寝早起きは、人を健康にし、富み、賢くする。」あなたは、このことわざに賛成ですか？あなたの考えを説明してください。

解説: このことわざは、早寝早起きは健康、富、知恵をもたらすという、古くからの教えを表しています。現代社会では、必ずしも早寝早起きがすべてではないという意見も出てきていますが、早寝早起きは心身ともに健康的な生活を送る上で重要な要素であることは間違いありません。

- (3) "You can't make an omelet without breaking eggs." What does this proverb mean? Give an example of when this proverb might apply.

訳：「卵を割らずにオムレツは作れない。」このことわざは何を意味していますか？このことわざが当てはまる場面を例として挙げてください。

解説: このことわざは、何か大きなことを成し遂げるためには、必ず犠牲や困難が伴うということを意味しています。例えば、新しいビジネスを始めるためには、資金や時間、労力を投資する必要がある。その過程で、必ずしもすべてがうまくいくとは限らない。しかし、成功するためには、ある程度の犠牲は避けられない。

- (4) "A bird in the hand is worth two in the bush." What does this proverb mean? Give an example of when you might use this proverb.

訳：「手の中の鳥は、茂みの中の二羽の鳥に値する。」このことわざは何を意味していますか？このことわざを使う場面を例として挙げてください。

解説: このことわざは、確実なものよりも、不確実なものに期待をかけるのは得策ではないということを意味しています。例えば、今の仕事は安定しているけれど、より給料の高い別の仕事に転職したいと考えている場合、今の安定した仕事の方が転職してうまくいくかどうかわからない新しい仕事よりも価値がある。

- (5) "The best things in life are free." Do you agree with this proverb? Explain your answer.

訳：「人生で最高のものは無料だ。」あなたは、このことわざに賛成ですか？あなたの考えを説明してください。

解説: このことわざは、お金では買えない大切なもの、例えば、家族や友人との愛情、自然との触れ合い、趣味や好きなことなど、人生で本当に大切なものは、お金をかけなくても手に入るということを意味しています。

[illegible]

試験時間 60分 大問 9 解答番号数 29

1 ② 2 ③

3 · 4 · 5 · 6 ① · ④ · ⑤ · ⑦ …… 順不同

7 ⑥

8 ④

9 ④ 10 ⑥

11 ⑦

12 ④

13 · 14 · 15 ③ · ④ · ⑤ 順不同

16 ④ 17 ⑨ 18 ⑧

19 ① 20 ⑦ 21 ⑧

22 ⑤

23 ⑤

24 ②

25 ②

26 ⑤

27 ④

28 ②

29 ②

- ・ 単元の内容や用語の意味を理解する

例えば、「mRNA の塩基配列のうち、3 つ並んだ塩基の配列」を「コドン」といいますが、この説明だけみて「コドン」を理解できる人は少ないのではないのでしょうか。教科書に書かれている解説をよく読み、自分でも説明できるようになっておきましょう。

生物を理解するうえで、写真やイラストの活用が非常に有効です。

先ほどの「コドン」の例でも文字だけで理解しようとする、塩基配列の図をみるほうがイメージをしやすくなります。1回みて理解できなくても、ほかのイラストや用語をみている間にイメージがつながり、理解できるようになっていきます。

単元のポイントや用語の意味を理解できるようになったら、一問一答でもれなく暗記しましょう。「～は何というか？」という問題に対して答えをすぐに言えるまで繰り返しアウトプットしましょう。一度正解しても何度もアウトプットをして慣れておきましょう。

[illegible]

「生物の体内環境の維持」の一問一答

- (1) 体内の情報伝達を担う器官の1つで、ニューロンからなる器官を何というか。
- (2) 生物の脳を構成する神経細胞で、情報を伝達する細胞を何というか。
- (3) 左右の大脳半球の間にあり、師匠と視床下部などからなる脳の部位を何というか。
- (4) 全身の感覚情報が集まってくる脳の部位はどこか。
- (5) 自律神経系と内分泌系の中核であり、体内環境の調整をつかさどる脳の部位はどこか。
- (6) 意思とは無関係に、体内の各器官のはたらきを調節する神経系を何というか。
- (7) 自律神経系の1つで、興奮時にはたらく神経系を何というか。
- (8) 自律神経系の1つで、安静時にはたらく神経系を何というか。
- (9) 内分泌腺から分泌され、体内の各器官のはたらきを調節する物質を何というか。
- (10) ホルモンを分泌して体内の情報伝達を行う器官を何というか。
- (11) ホルモンが作用する特定の細胞を何というか。
- (12) ある反応によって起こった現象が、もとの系に影響を与えることを何というか。
- (13) 内分泌腺のひとつで、成長ホルモンや甲状腺刺激ホルモンなどを分泌する脳部位を何というか。
- (14) 毛細結果のすき間から染み出てきて、組織の細胞を取り巻く液体成分を何というか。
- (15) 体液には3種類あります。組織液、リンパ液ともう1つは何ですか。
- (16) リンパ管の穴から流れ出た体液を何というか。
- (17) 3種類の体液によってつくられる環境を何というか。
- (18) 体内環境が一定の状態に保たれていることを何というか。
- (19) 血液に含まれるグルコースを何というか。
- (20) 血糖を細胞内に取り込むように促すホルモンを何というか。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

「遺伝子」の一問一答

- (1) 核の中にあり遺伝情報を担っている物質を何というか。
- (2) DNA や RNA の構成単位で、酸・リン酸・塩基が結合した物質を何というか。
- (3) ヌクレオチドどうしが糖とリン酸の間で結合してつながっているものを何というか。
- (4) DNA は互いにねじれて対になった構造をしている。この構造のことを何というか。
- (5) ヌクレオチド鎖の中央部では塩基どうしが結合している。結合する塩基の組み合わせは決まっており、一方の塩基が決まればもう一方も決まる。この性質を何というか。
- (6) DNA や RNA において4種類の塩基の配列を A、T、G、C の文字を使って表した文字列を何というか。
- (7) 外部から DNA を取り込んで、個体の形質が変化する現象を何というか。
- (8) DNA を構成する4種類の塩基について、その数の割合が等しい (A=T、C=G) ことを何というか。
- (9) 体細胞分裂で生じた細胞の1個が、さらなる体細胞体細胞分裂で2個になるまでの周期を何というか。
- (10) DNA は、2本のヌクレオチド鎖の一方を鋳型にして新たなヌクレオチド鎖がつくられることで複製される。この複製方法を何というか。
- (11) リン酸、糖、塩基からなるヌクレオチドが鎖状に結合したもので、DNA を鋳型として合成され、その遺伝情報の伝達やタンパク質の合成を行う核酸を何というか。
- (12) DNA から RNA やタンパク質が合成されることを何というか。
- (13) DNA の塩基配列が RNA の塩基配列にコピーされることを何というか。
- (14) mRNA にコピーされた塩基配列をアミノ酸配列へ変換してタンパク質を合成することを何というか。
- (15) 遺伝子情報の流れの原則で、DNA→RNA→タンパク質に伝達されることを何というか。
- (16) mRNA の塩基配列のうち、3つ並んだ塩基の配列のことを何というか。
- (17) mRNA の翻訳の際に、タンパク質合成の開始を指定する AUG のコドンは何というか。
- (18) タンパク質合成の終了を指定するコドンは何というか。
- (19) 体細胞の核内にある、同じ大きさ・同じ形の対になる2本の染色体を何というか。
- (20) すべての遺伝情報が含まれているセットのことを何というか。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

解答

生物の体内環境の維持

- (1) 神経系
- (2) ニューロン
- (3) 間脳
- (4) 視床
- (5) 間脳視床下部
- (6) 自律神経系
- (7) 交感神経
- (8) 副交感神経
- (9) ホルモン
- (10) 内分泌腺
- (11) 標的細胞
- (12) フィードバック
- (13) 脳下垂体
- (14) 組織液
- (15) 血液
- (16) リンパ液
- (17) 体内環境
- (18) 恒常性 (ホメオスタシス)
- (19) 血糖
- (20) インスリン

遺伝子

- (1) DNA (デオキシリボ核酸)
- (2) ヌクレオチド
- (3) ヌクレオチド鎖
- (4) 二重らせん構造
- (5) 塩基の相補性
- (6) 塩基配列
- (7) 形質転換
- (8) シャルガフの法則 (規則)
- (9) 細胞周期
- (10) 半保存的複製
- (11) RNA (リボ核酸)
- (12) 遺伝子発現
- (13) 転写
- (14) 翻訳
- (15) セントラルドグマ
- (16) コドン
- (17) 開始コドン
- (18) 終止コドン
- (19) 相同染色体
- (20) ゲノム

「数学」対策……「令和7年度入試対策問題集」p29～30

試験時間60分 大問 4 解答マーク数 112

第1問

ア	1	イ	9	ウ	5
エ	1	オ	3		
カ	2	キ	5	ク	9
ケ	3	コ	1	サ	3
シ	1				
ス	-	セ	1	ソ	2

第2問

ア	3	イ	4		
ウ	3	エ	4		
オ	-	カ	2	キ	6
ク	2	ケ	-	コ	6
サ	-	シ	2		
ス	2	セ	1	ソ	1
チ	2	ツ	5	テ	4
ト	-	ナ	3	ニ	4
ヌ	6				

第3問

ア	1	イ	5		
ウ	2	エ	3		
オ	6	カ	2		
キ	6	ク	2	ケ	4
コ	0	サ	3	シ	3
セ	1	ソ	6	タ	1
テ	6	ト	2	ナ	4
ニ	6	ヌ	2	ネ	4
ノ	1	ハ	5	ヒ	7

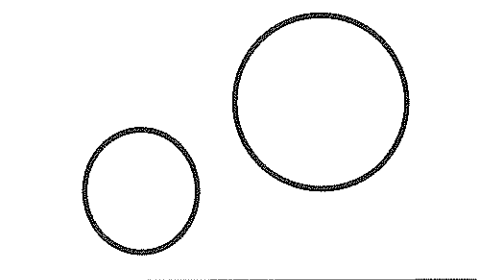
第4問

ア	7	イ	8		
ウ	6	エ	1	オ	2
ク	5	ケ	5	コ	4
サ	1	シ	3	ス	6
セ	5	ソ	7	タ	2
チ	5	ツ	7	テ	2
ト	7	ナ	2	ニ	7
ヌ	1	ネ	7	ノ	2



高校数学 例題&問題集

- ◆ ちからだめし ……… 視野を広く！
「線と2つの円に、接する円はいくつありますか」



◆ 直前対策……とにかく丁寧に！

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of numerous horizontal dashed lines spaced evenly across the page, providing a guide for letter height and placement. The lines are black and extend from the left margin to the right edge of the page. There is no text or other markings on the page.